

**KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DITINJAU DARI  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
(Studi Kasus Guru PKn Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**Oleh:**

**KRESTI YULIANINGRUM**

**A 220 100 079**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DITINJAU DARI  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
(Studi Kasus Guru PKn Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)**

Diajukan oleh:

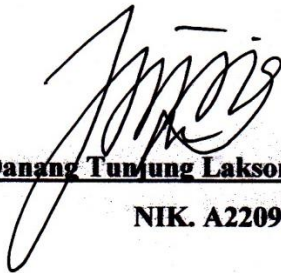
**KRESTI YULIANINGRUM  
A 220 100 079**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing



**Danang Tunjung Laksono, S. Pd.M. Pd.**

**NIK. A2209892**

**PENGESAHAN**

**KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DITINJAU DARI  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
(Studi Kasus Guru PKn Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**KRESTI YULIANINGRUM  
A 220 100 079**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari/tanggal: Sabtu, 15 Maret 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Danang Tunjung Laksono, S. Pd. M. Pd.
2. Dra. Sundari, S.H. M. Hum.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si.

()  
()  
()

Surakarta, 15 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko P  
NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2014

yang menyatakan,



**KRESTI YULIANINGRUM**  
**A 220 100 079**

## MOTTO

- ✚ Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S Ar Ra'd 11).
- ✚ Empat hal yang mendukung dunia: belajar dari orang bijak, keadilan besar, doa-doa yang baik, dan keberanian yang berani (Rasulullah).
- ✚ Jangan harap orang lain akan menghargai Anda, sebelum Anda mampu menghargai diri Anda sendiri dan orang lain (Penulis).
- ✚ Semangati dirimu sendiri, jika ingin berhasil dan sukses (Penulis).
- ✚ Rencanakanlah hidupmu, dan wujudkan rencanamu (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

- ✚ Ayah dan Ibu (almh) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
- ✚ Kakak-kakak ku yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, materi dan doa sehingga ananda dapat menyelesaikan studi S1 ini.
- ✚ Calon suamiku "Iwan Kurniawan", terima kasih telah membantu memberi doa, dukungan, materi dan semangat untuk keberhasilanku.
- ✚ Para sahabat: adik tercinta Tri(mbil) Wahyuni, kembaranku Indah Devi (Ndoprokk), Ria Jumariah (Riyem), Isti Maisaroh (Suketi), Didik Basuki (Si Domo), Apri Septika (Tikem), dan Muh. Dicky Purwadi (Sukasno Efendi) yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, dan keceriaan yang kalian berikan. Bersama kalian hidup ini terasa seperti nano-nano.
- ✚ Teman-teman Kelas B Angkatan 2010
- ✚ Anak-anak Kos Putri Taman Sari: Icha, Indah, Senja, Nita, Rima, Tria, Saroh, dll, thanks for all.
- ✚ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Kewarganegaraan Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan (Studi Kasus Guru PKn di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta).

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

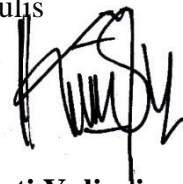
1. Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian.
2. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M. Hum. selaku wakil Dekan 1 FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam kegiatan *pra-survey*.
3. Drs. Achmad Muhibbin M. Si. Selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP PPKn UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si. selaku pembimbing akademik, dan Sekretaris Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
5. Danang Tunjung Laksono, S. Pd. M. Pd selaku pembimbing skripsi dengan penuh kesabaran, dukungan, dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Progdi PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

7. Syaifudin, M.Si selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Drs. Moh Yahya, M. Pd. selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu memberi informasi dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
9. Woro Djumastuti, S. Pd. selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu memperlancar terselesaikan skripsi ini dengan menjadi narasumber.
10. Pratami Wahyudyaningsih, SH. MH. selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah bersedia membantu memberi informasi dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak/ibu guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Apabila ada salah kata atau yang tidak berkenan bagi pembaca dan yang merasa dirugikan, penulis sampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Maret 2014  
Penulis



**Kresti Yulianingrum**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Daftar Istilah .....	11

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	12
1. Kajian mengenai Kompetensi Profesionalisme Guru .....	12
a. Pengertian kompetensi . .....	12
b. Konsep kompetensi. ....	13
c. Kompetensi guru .....	13
d. Macam-macam kompetensi guru .....	14
e. Kompetensi profesionalisme guru .....	15
f. Cara meningkatkan profesionalime.....	16
g. Pengertian profesionalisme .....	17
2. Kajian mengenai Guru PKn .....	18
a. Pengertian Guru .....	18
b. Persyaratan guru .....	19
c. Tugas guru .....	20
d. Peranan guru .....	21
e. Kode etik guru .....	24
f. Pengertian pendidikan kewarganegaraan .....	25
g. Visi pendidikan kewarganegaraan.....	26
h. Misi pendidikan kewarganegaraan .....	27
i. Tujuan pendidikan kewarganegaraan .....	28
j. Pengertian guru pendidikan kewarganegaraan.....	29
3. Kajian mengenai Latar Belakang Pendidikan .....	30

a. Pengertian latar belakang pendidikan .....	30
b. Macam-macam latar belakang pendidikan guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	30
4. Kajian mengenai Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Pemikiran .....	33
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	36
1. Jenis Penelitian .....	36
2. Strategi Penelitian .....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
1. Subjek Penelitian .....	37
2. Objek Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	38
1. Narasumber atau Informan .....	38
2. Tempat dan Peristiwa .....	39
3. Arsip atau Dokumen .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
1. Teknik Pengumpulan Data .....	40
a. Metode wawancara .....	40

b. Metode observasi.....	42
c. Mencatat dokumen atau arsip.....	42
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
F. Keabsahan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Prosedur Penelitian .....	49

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
1. Lokasi Penelitian.....	51
2. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	52
3. Fasilitas SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	54
4. Profil Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	55
5. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	60
1. Kompetensi      Profesionalisme      guru      Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikanya .....	61
2. Usaha yang Dilakukan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru .....	79
3. Kendala      yang      Dihadapi      oleh      Guru      Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme.....	89

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian .....	35
Tabel 2. Fasilitas SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	54
Tabel 3. Profil Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	56
Tabel 4. Profil Karyawan (TU) SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	58
Tabel 5. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	59
Tabel 6. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Pemikiran.....	34
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data .....	46
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	46
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data (Model Alir) .....	48
Gambar 5. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	51
Gambar 6. Denah Ruangan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	55
Gambar 7. Observasi KBM Bu Pratami W, SH. MH Hari Rabu, 12 Februari 2014.....	63
Gambar 8. Observasi KBM Bu Woro Djumastuti, S.Pd, Kamis 13 Februari 2014.....	64
Gambar 9. Observasi KBM Bu Woro Djumastuti, S.Pd, Kamis 13 Februari 2014.....	65
Gambar 10. Observasi KBM Bu Woro Djumastuti, S.Pd, Kamis 13 Februari 2014.....	65
Gambar 11. Observasi KBM Moh Yahya, Hari Rabu, 12 Februari 2014.....	66
Gambar 12. Penggunaan Powerpoint dalam Pembelajaran .....	69
Gambar 13. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif.....	70
Gambar 14. Contoh PTK Bapak Drs. Moh Yahya, M.Pd.....	73
Gambar 15. Lembar Pengesahan PTK Bapak Drs. Moh Yahya, M.Pd .....	74

Gambar 16. Lembar Pengesahan PTK Bapak Drs. Moh Yahya, M.Pd .....	74
Gambar 17. Penggunaan Powerpoint dalam Pembelajaran .....	76
Gambar 18. Kegiatan Idul Adha yang Dilakukan Di Sekolah .....	79
Gambar 19. Penggunaan Powerpoint dalam Pembelajaran .....	83
Gambar 20. Modul yang Dibuat Drs. Moh Yahya, M.Pd .....	85
Gambar 21. Kegiatan pada saat Idul Adha.....	88
Gambar 22. Pembagian Qurban oleh Wakasek Bidang Keislaman.....	89
Gambar 23. Contoh PTK oleh Drs. Moh Yahya, M.Pd .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Hj. Woro Djumastuti, S.Pd .....	111
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hj. Woro Djumastuti, S.Pd .	121
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Drs. Moh Yahya, M.Pd .....	127
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Drs. Moh Yahya, M.Pd .....	142
Lampiran 5 Fotocopy Ijasah .....	147
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	152
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru .....	153
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa .....	154
Lampiran 9 Lembar Observasi Kompetensi Profesionalisme Guru PKn ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan di SMP Muhammadiyah Surakarta .....	155
Lampiran 10 Observasi .....	156
Lampiran 11 Surat Ijin Riset .....	160
Lampiran 12 Surat Keterangan .....	161
Lampiran 13 Jadwal Bimbingan	
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan	
Lampiran 15 Pengesahan Revisi	
Lampiran 16 Berita Acara Ujian Skripsi	

**ABSTRAK**

**KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DITINJAU DARI  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
(Studi Kasus Guru PKn Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)**

Kresti Yulianingrum, A220100079, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
xviii + 165 (termasuk lampiran)

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan kompetensi profesionalisme guru Pendidikan Kewarganegaraan ditinjau dari latar belakang pendidikan dan pelaksanaannya dalam pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan sumber data kepala sekolah, guru Pendidikan Kewarganegaraan, guru mata pelajaran lain, dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan mencatat dokumen atau arsip. Untuk validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Metode penelitian ini, yaitu menggunakan teknik analisis interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ketiga guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dapat dikatakan profesional, meskipun tidak semua memenuhi syarat yang ditentukan. Karena untuk menjadi profesional, guru harus memenuhi beberapa syarat. Syarat yang ditentukan terkait profesionalisme tersebut belum semuanya dipenuhi misalnya latar belakang pendidikan (kualifikasi akademik). 2) banyak usaha yang dilakukan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam meningkatkan profesionalitasnya, yaitu dengan penguasaan materi, penggunaan TIK, penguasaan metodologi dengan membuat PTK, mengembangkan diri dengan mengikuti MGMP, seminar, *workshop*, dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat seperti bakti sosial. 3) dalam usaha guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan kompetensi profesionalismenya, masing-masing menghadapi kendala, antara lain tidak menggunakan TIK, tidak melaksanakan PTK, tidak mengikuti seminar atau *workshop*. Beberapa kendala yang dihadapi, tidak menjadikan guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme

Kata kunci: *Kompetensi, Profesionalisme, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Latar Belakang Pendidikan*